



ประมวลการสอน (Course Syllabus)

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2556

1. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สายวิชาสังคมศาสตร์

2. รหัสวิชา 01460447 ชื่อวิชา (ไทย) สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น
หน่วยกิต 3(3-0) (อังกฤษ) Introduction to Social Work
วิชาพื้นฐาน -
หมู่ 841 วันอังคาร เวลา 18.00-21.00 น. ห้อง LH1 301

3. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ดร.โชติมา แก้วทอง โครงการจัดตั้งสายวิชาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

4. การให้นิสิตเข้าพบและให้คำแนะนำนอกเวลาเรียน

อาจารย์ดร.โชติมา แก้วทอง โทร. 0-3428-1053-6 ต่อ 7511

ห้องพัก SC.9-510 0-2942-8010-9 ต่อ 7511

E-mail faasctm@ku.ac.th

เวลาให้นิสิตเข้าพบ จันทร์ 8.30-12.30 น.

พุธ 13.00-15.00 น.

หรือ ในเวลาราชการที่ผู้สอนไม่ติดราชการอื่น

5. จุดประสงค์ของวิชา (Course Objectives)

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทราบถึงความเป็นมา ขอบเขต วัตถุประสงค์ของการสังคมสงเคราะห์ วิวัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ รวมทั้งหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์กับนักวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบาย วิเคราะห์ความจำเป็นของงานสังคมสงเคราะห์ในการจัดการบริการเพื่อสวัสดิภาพของประชาชน

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจ แก้ไขและป้องกันปัญหาสังคมด้วยหลักการและกระบวนการของการสังคมสงเคราะห์วิชาชีพได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

6. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ของการสังคมสงเคราะห์ ความจำเป็นในการจัดการบริการเพื่อสวัสดิภาพของประชาชน วิวัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ หลักการและกระบวนการของการสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์กับนักวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง

7. **เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)**

เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง
บทที่ 1 บทนำ จุดเริ่มต้นของงานสังคมสงเคราะห์ ความหมายของงานสังคมสงเคราะห์ จุดมุ่งหมายของงานสังคมสงเคราะห์	3
บทที่ 2 ความรู้ขั้นพื้นฐานในงานสังคมสงเคราะห์ ปรัชญาและค่านิยมในงานสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์และศิลป์ของงานสังคมสงเคราะห์ ประเภทของบริการและวิธีการสังคมสงเคราะห์ กระบวนการในงานสังคมสงเคราะห์ ประเภทของนักสังคมสงเคราะห์และการทำงาน หน่วยงานที่ทำงานด้านสังคมสงเคราะห์	6
บทที่ 3 การสังคมสงเคราะห์ระดับจุลภาค ความหมายและวัตถุประสงค์ของการสังคมสงเคราะห์ระดับจุลภาค ขอบเขตและหลักการของการสังคมสงเคราะห์ระดับจุลภาค หลักการสร้างความสัมพันธ์ในการสังคมสงเคราะห์ระดับจุลภาค กระบวนการในการทำงานสังคมสงเคราะห์ระดับจุลภาค แนวคิดกลไกการปรับตัว ประโยชน์ของการสังคมสงเคราะห์ระดับจุลภาค	9
บทที่ 4 การสังคมสงเคราะห์ระดับกลุ่ม ความหมายและวัตถุประสงค์ของการสังคมสงเคราะห์ระดับกลุ่ม ขอบเขตและหลักการของการสังคมสงเคราะห์ระดับกลุ่ม กระบวนการในการทำงานสังคมสงเคราะห์ระดับกลุ่ม ประโยชน์ของการสังคมสงเคราะห์ระดับกลุ่ม	9
บทที่ 5 การสังคมสงเคราะห์ระดับมหภาค ความหมายและวัตถุประสงค์ของการสังคมสงเคราะห์ระดับมหภาค ขอบเขตและหลักการของการสังคมสงเคราะห์ระดับมหภาค ประโยชน์ของการสังคมสงเคราะห์ระดับมหภาค	9
บทที่ 6 แนวโน้มงานสังคมสงเคราะห์ในยุคโลกาภิวัตน์ ปัญหาสังคมไทย งานสังคมสงเคราะห์ไทยในยุคโลกาภิวัตน์	6
บทที่ 7 ตัวอย่างการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ด้วยรูปแบบชุมชนเป็นฐาน การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ด้วยรูปแบบครอบครัวเป็นฐาน	3
รวม	45

8. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 8.1 การบรรยาย การซักถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 8.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 8.3 การมอบหมายงานรายบุคคล แบบฝึกหัด
- 8.4 การแบ่งกลุ่มทำงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
- 8.5 การจัดทำรายงาน นำเสนอผลงานหน้าชั้น และอภิปราย
- 8.6 การเขียนแสดงความคิดเห็น
- 8.7 การสังเกตการณ์

9. อุปกรณ์สื่อการสอน

คอมพิวเตอร์ LCD Projector และเครื่องฉายแผ่นทึบ กระดานขาว (White board)
เอกสารประกอบการสอนวิชา 01460447 สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น Introduction to Social Work
กรณีศึกษา แบบฝึกหัด
หนังสือ บทความ และเอกสารสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง

10. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

10.1	คะแนนสอบ	40 %
	- สอบกลางภาค	20%
	- สอบปลายภาค	20%
10.2	คะแนนเก็บ	60%
	- การวิเคราะห์สถานการณ์กรณีตัวอย่างและอภิปรายในชั้น	15%
	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	40%
	- รายงานกลุ่มและนำเสนอ	25%
	- รายงานเดี่ยว	15%
	- ความตั้งใจและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	5%
	รวม	100%

หมายเหตุ

1. หากผู้เรียนขาดเรียนต้องส่งใบลาที่ถูกต้อง คือ มีใบลาป่วยแบบใบรับรองแพทย์ หรือมีใบลากิจที่มีอาจารย์ที่ปรึกษาลงนามรับรองตามขั้นตอน
2. ผู้เรียนต้องส่งงานภายในระยะเวลาที่ผู้สอนกำหนด ไม่รับส่งงานล่าช้า ยกเว้นกรณีที่มีใบลาที่ถูกต้องดังรายละเอียดในข้อ 1.

11. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียน ผู้สอนใช้วิธีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน	100 – 80	79 – 75	74 – 70	69 – 65	64 – 60	59 – 55	54 – 50	49 – 0

12. หนังสืออ่านประกอบ

- จงจิตต์ ไศภณคณาภรณ์. 2527 สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- จิราลักษณ์ จงสถิตมัน. 2549 สังคมสงเคราะห์กลุ่มชน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด
- ระพีพรรณ คำหอม. 2544 รูปแบบการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- วันทนี วาสิกะสิน สุรางค์รัตน์ วศินารมณ และกิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. 2547 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย. 2543 หนังสือที่ระลึกครบรอบ 40 ปี ของสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. กรุงเทพมหานคร : หจก.จิรัชการพิมพ์

13. ตารางกิจกรรมการเรียนการสอน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน
1	19 พ.ย. 2556	แนะนำรายวิชา จุดเริ่มต้น ความหมายของงานสังคมสงเคราะห์ จุดมุ่งหมายในงานสังคมสงเคราะห์	บรรยายชี้แจงการเรียนการสอน บรรยาย ชักถาม และอภิปราย
2	26 พ.ย. 2556	ความรู้ขั้นพื้นฐานในงานสังคมสงเคราะห์ ปรัชญาและค่านิยมในงานสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์และศิลป์ของงานสังคมสงเคราะห์ ประเภทของบริการและวิธีการสังคมสงเคราะห์ กระบวนการในงานสังคมสงเคราะห์ ประเภทของนักสังคมสงเคราะห์และการทำงาน หน่วยงานที่ทำงานด้านสังคมสงเคราะห์	บรรยาย ชักถาม และอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
3	28 พ.ย. 2556 (18.00-21.00 น.) (ชดเชย ครั้งที่ 1 เนื่องจากขอเปิด หมู่เรียนล่าช้า)	ความรู้ขั้นพื้นฐานในงานสังคมสงเคราะห์ ปรัชญาและค่านิยมในงานสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์และศิลป์ของงานสังคมสงเคราะห์ ประเภทของบริการและวิธีการสังคมสงเคราะห์ กระบวนการในงานสังคมสงเคราะห์ ประเภทของนักสังคมสงเคราะห์และการทำงาน หน่วยงานที่ทำงานด้านสังคมสงเคราะห์	บรรยาย ชักถาม และอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
งานเกษตรกำแพงแสน ประจำปี 2556 (1 - 10 ธันวาคม 2556) งดการเรียนการสอน			
4	12 ธ.ค. 2556 (ชดเชย ครั้งที่ 2 เนื่องจากขอเปิด หมู่เรียนล่าช้า)	การสังคมสงเคราะห์ระดับจุลภาค	บรรยาย ชักถาม และอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน
5	17 ธ.ค. 2556	การสังคมนาสงเคราะห์ระดับจุลภาค	บรรยาย ชักถาม และอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
6	19 ธ.ค. 2556 (18.00-21.00 น.) (ชดเชย ครั้งที่ 3 เนื่องจากงานเกษตร กำแพงแสน)	การสังคมนาสงเคราะห์ระดับจุลภาค	บรรยาย ชักถาม และอภิปรายกลุ่ม
7	24 ธ.ค. 2556	การสังคมนาสงเคราะห์ระดับกลุ่ม	บรรยาย ชักถาม และอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
8	26 ธ.ค. 2556 (18.00-21.00 น.) (ชดเชย ครั้งที่ 4 เนื่องในวันสิ้นปี)	การสังคมนาสงเคราะห์ระดับกลุ่ม	บรรยาย ชักถาม และอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
สอบกลางภาค (นอกตารางสอบ)			
หยุดสอบกลางภาค 4-12 ม.ค. 57			
9	14 ม.ค. 2557	การสังคมนาสงเคราะห์ระดับกลุ่ม	บรรยาย ชักถาม และอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
10	21 ม.ค. 2557	การสังคมนาสงเคราะห์ระดับมหภาค	บรรยาย ชักถามและอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
11	28 ม.ค. 2557	การสังคมนาสงเคราะห์ระดับมหภาค	บรรยาย ชักถามและอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
12	4 ก.พ. 2557	การสังคมนาสงเคราะห์ระดับมหภาค	บรรยาย ชักถามและอภิปรายกลุ่ม ส่งงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
13	11 ก.พ. 2557	แนวโน้มงานสังคมนาสงเคราะห์ในยุคโลกาภิวัตน์ และปัญหาสังคมไทย	บรรยาย ชักถามและอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
14	18 ก.พ. 2557	แนวโน้มงานสังคมนาสงเคราะห์ในยุคโลกาภิวัตน์ และปัญหาสังคมไทย	บรรยาย ชักถามและอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน
15	25 ก.พ. 2557	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ด้วยรูปแบบ ชุมชนเป็นฐาน และรูปแบบครอบครัวเป็นฐาน สรุปเนื้อหา ชักถามและอภิปราย นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	บรรยาย ชักถามและอภิปรายกลุ่ม นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
		สอบปลายภาค (นอกตารางสอบ)	

หมายเหตุ : การนัดสอนขาดเซยทั้ง 12 ชม. รวม 4 ครั้ง เพื่อชดเชยวันหยุด งานเกษตรกำแพงแสนและการจัดการเรียนการสอน
ที่ทำเรื่องขอเปิดหมู่เรียนล่าช้า และอาจมีการปรับเปลี่ยนตารางกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

14. การทบทวนเพื่อปรับปรุงวิธีสอนและระบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

- ไม่มีทบทวน
- มีทบทวน โดย ไม่แก้ไขปรับปรุง
- แก้ไขปรับปรุง ดังนี้

15. การปรับปรุงการสอนจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิต

- ไม่มีการประเมินผลการสอน
- มีการประเมินผลการสอน โดย ไม่มีการปรับปรุง
- มีการปรับปรุง ดังนี้

ลงนาม.....(ผู้รายงาน)

(นางสาวโชติมา แก้วทอง)

วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556