



ประมวลการสอน (Course Syllabus)

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2556

1. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สายวิชาสังคมศาสตร์

2. รหัสวิชา 01460446 ชื่อวิชา (ไทย) การพัฒนาเด็ก เยาวชนและสตรี
หน่วยกิต 3(3-0) (อังกฤษ) Child, Youth and Women Development
วิชาพื้นฐาน -
หมู่ 841 วันพุธ เวลา 18.00-21.00 น. ห้อง LH1 306

3. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ดร.โชติมา แก้วทอง โครงการจัดตั้งสายวิชาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

4. การให้สัตยาบันและให้คำแนะนำนอกเวลาเรียน

อาจารย์ดร.โชติมา แก้วทอง โทร. 0-3428-1053-6 ต่อ 7511

ห้องพัก SC.9-510 0-2942-8010-9 ต่อ 7511

E-mail faasctm@ku.ac.th

เวลาให้สัตยาบัน จันทร์ 8.30-12.30 น.

พุธ 13.00-15.00 น.

หรือ ในเวลาราชการที่ผู้สอนไม่ติดราชการอื่น

5. จุดประสงค์ของวิชา (Course Objectives)

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทราบถึง แนวความคิดในการพัฒนาเด็ก เยาวชนและสตรี สภาพปัญหาของเด็ก เยาวชนและสตรีในเมืองและในชนบท ตลอดจนประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เยาวชนและสตรี

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับความสำคัญองงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและสตรี

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจ ร่วมกันแก้ไขและป้องกันปัญหาสังคมที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

6. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวความคิดในการพัฒนาเด็ก เยาวชนและสตรี สภาพปัญหาของเด็ก เยาวชนและสตรีในเมืองและในชนบท

7. **เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)**

เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง
บทที่ 1 แผนยุทธศาสตร์ นโยบายและตัวบทกฎหมาย แผนยุทธศาสตร์ด้านเด็ก เยาวชน และสตรี คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ตัวบทกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้อง	9
บทที่ 2 สถานการณ์การพัฒนาคนของประเทศไทย สถานการณ์การพัฒนาคนของประเทศไทย ประเด็นที่ก้าวหน้าและประเด็นที่ยังเป็นปัญหา	9
บทที่ 3 หน่วยงานที่ทำงานด้านเด็ก เยาวชน และสตรี หน่วยงานที่ทำงานด้านเด็ก เยาวชน และสตรี ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรพัฒนาต่างๆ	9
บทที่ 4 ประเด็นที่เกี่ยวข้องและท้าทายด้านเด็ก เยาวชน และสตรี ประเด็นที่เกี่ยวข้องและท้าทายที่กำลังอยู่ในความสนใจด้านเด็ก เยาวชน และสตรีในสังคมไทยปัจจุบัน	9
บทที่ 5 แนวโน้มงานพัฒนาด้านเด็ก เยาวชน และสตรีในยุคโลกาภิวัตน์ แนวโน้มงานพัฒนาด้านเด็ก เยาวชน และสตรีในยุคโลกาภิวัตน์	9
รวม	45

8. **วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 8.1 การบรรยาย การซักถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 8.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 8.3 การมอบหมายงานรายบุคคล แบบฝึกหัด
- 8.4 การแบ่งกลุ่มทำงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
- 8.5 การจัดทำรายงาน นำเสนอผลงานหน้าชั้น และอภิปราย
- 8.6 การเขียนแสดงความคิดเห็น
- 8.7 การสังเกตการณ์

9. **อุปกรณ์สื่อการสอน**

คอมพิวเตอร์ LCD Projector และเครื่องฉายแผ่นทึบ กระดานขาว (White board)
เอกสารประกอบการสอนวิชา 01460446 การพัฒนาเด็ก เยาวชนและสตรี
Child, Youth and Women Development
กรณีศึกษา แบบฝึกหัด
หนังสือ บทความ และเอกสารสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง

10. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

10.1	คะแนนสอบ	40 %
	- สอบกลางภาค	20%
	- สอบปลายภาค	20%
10.2	คะแนนเก็บ	60%
	- การวิเคราะห์สถานการณ์กรณีตัวอย่างและอภิปรายในชั้น	15%
	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	40%
	- รายงานกลุ่มและนำเสนอ	25%
	- รายงานเดี่ยว	15%
	- ความตั้งใจและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	5%
	รวม	100%

หมายเหตุ

1. หากผู้เรียนขาดเรียนต้องส่งใบลาที่ถูกต้อง คือ มีใบลาป่วยแนบใบรับรองแพทย์ หรือมีใบลาที่มียาอาจารย์ที่ปรึกษาลงนามรับรองตามขั้นตอน
2. ผู้เรียนต้องส่งงานภายในระยะเวลาที่ผู้สอนกำหนด ไม่รับส่งงานล่าช้า ยกเว้นกรณีที่มีใบลาที่ถูกต้องดังรายละเอียดในข้อ 1.

11. การประเมินผลการเรียน การประเมินผลการเรียน ผู้สอนใช้วิธีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน	100 – 80	79 – 75	74 – 70	69 – 65	64 – 60	59 – 55	54 – 50	49 – 0

12. หนังสืออ่านประกอบ

สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว. แผนพัฒนาสตรี ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. นโยบายเยาวชนแห่งชาติ และแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนระยะยาว พ.ศ. 2545-2554. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎีกา.

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2550-2559.

สำนักประชาสัมพันธ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. 2553 บทความเรื่องหลักธรรม 10 ประการของเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม.

สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย. 2544 คู่มือการให้บริการปรึกษา เรื่องการส่งเสริมสุขภาพ ประชากรวัยทอง สำหรับบุคลากรสาธารณสุข, สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.

สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการและผู้สูงอายุ. นโยบายและแผน ยุทธศาสตร์ระดับชาติด้านการพัฒนาเด็ก ตามแนวทาง “โลกที่เหมาะสมสำหรับเด็ก” พ.ศ.2550-2559. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

สุมน อมรวิวัฒน์. 2546 วิธีการเรียนรู้ คุณลักษณะที่คาดหวังในช่วงวัย. กรุงเทพฯ : โครงการวิธีการเรียนรู้ของ คนไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

13. ตารางกิจกรรมการเรียนการสอน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน
1	20 พ.ย. 2556	แนะนำรายวิชา แผนยุทธศาสตร์ นโยบายและตัวบทกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	บรรยายชี้แจงการเรียนการสอน บรรยาย ชักถาม และอภิปราย
2	27 พ.ย. 2556	แผนยุทธศาสตร์ นโยบายและตัวบทกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และประเด็นที่เกี่ยวข้อง	บรรยาย ชักถาม และอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
3	29 พ.ย. 2556 (18.00-21.00 น.) (ชดเชย ครั้งที่ 1 เนื่องจากขอเปิด หมู่เรียนล่าช้า)	แผนยุทธศาสตร์ นโยบายและตัวบทกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และประเด็นที่เกี่ยวข้อง	บรรยาย ชักถาม และอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
งานเกษตรกำแพงแสน ประจำปี 2556 (1 - 10 ธันวาคม 2556) งดการเรียนการสอน			
4	11 ธ.ค. 2556	สถานการณ์การพัฒนาคนของประเทศไทย ประเด็นที่ก้าวหน้าและประเด็นที่ยังเป็นปัญหา	บรรยาย ชักถาม และอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
5	13 ธ.ค. 2556 (18.00-21.00 น.) (ชดเชย ครั้งที่ 2 เนื่องจากขอเปิด หมู่เรียนล่าช้า)	สถานการณ์การพัฒนาคนของประเทศไทย ประเด็นที่ก้าวหน้าและประเด็นที่ยังเป็นปัญหา	บรรยาย ชักถาม และอภิปรายกลุ่ม
6	18 ธ.ค. 2556	สถานการณ์การพัฒนาคนของประเทศไทย ประเด็นที่ก้าวหน้าและประเด็นที่ยังเป็นปัญหา	บรรยาย ชักถาม และอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
7	20 ธ.ค. 2556 (18.00-21.00 น.) (ชดเชย ครั้งที่ 3 เนื่องในวันหยุด ขึ้นปีใหม่)	หน่วยงานที่ทำงานด้านเด็ก เยาวชน และสตรี ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรพัฒนาต่างๆ	บรรยาย ชักถาม และอภิปรายกลุ่ม
8	25 ธ.ค. 2556	หน่วยงานที่ทำงานด้านเด็ก เยาวชน และสตรี ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรพัฒนาต่างๆ	บรรยาย ชักถาม และอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
สอบกลางภาค (นอกตารางสอบ)			
หยุดสอบกลางภาค 4-12 ม.ค. 57			

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน
9	15 ม.ค. 2557	หน่วยงานที่ทำงานด้านเด็ก เยาวชน และสตรี ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรพัฒนาต่างๆ	บรรยาย ชักถาม และอภิปรายกลุ่ม
10	22 ม.ค. 2557	ประเด็นที่เกี่ยวข้องและท้าทายและที่กำลังอยู่ใน ความสนใจด้านเด็ก เยาวชน และสตรีในสังคม ไทยปัจจุบัน	บรรยาย ชักถามและอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
11	29 ม.ค. 2557	ประเด็นที่เกี่ยวข้องและท้าทายและที่กำลังอยู่ใน ความสนใจด้านเด็ก เยาวชน และสตรีในสังคม ไทยปัจจุบัน	บรรยาย ชักถามและอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
12	5 ก.พ. 2557	ประเด็นที่เกี่ยวข้องและท้าทายและที่กำลังอยู่ใน ความสนใจด้านเด็ก เยาวชน และสตรีในสังคม ไทยปัจจุบัน	บรรยาย ชักถามและอภิปรายกลุ่ม ส่งงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
13	12 ก.พ. 2557	แนวโน้มงานพัฒนาด้านเด็ก เยาวชน และสตรี ในยุคโลกาภิวัตน์	บรรยาย ชักถามและอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
14	19 ก.พ. 2557	แนวโน้มงานพัฒนาด้านเด็ก เยาวชน และสตรี ในยุคโลกาภิวัตน์	บรรยาย ชักถามและอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
15	26 ก.พ. 2557	แนวโน้มงานพัฒนาด้านเด็ก เยาวชน และสตรี ในยุคโลกาภิวัตน์ สรุปเนื้อหา ชักถามและอภิปราย นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	บรรยาย ชักถามและอภิปรายกลุ่ม นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
		สอบปลายภาค (นอกตารางสอบ)	

หมายเหตุ : การนัดสอนชดเชยทั้ง 9 ชม. รวม 3 ครั้ง เพื่อชดเชยวันหยุด งานเกษตรกำแพงแสน และการจัดการเรียนการสอน
ที่ทำเรื่องขอเปิดหมู่เรียนล่าช้า และอาจมีการปรับเปลี่ยนตารางกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

14. การทบทวนเพื่อปรับปรุงวิธีสอนและระบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

- ไม่มีทบทวน เนื่องจากเปิดสอนครั้งแรก
- มีทบทวน โดย ไม่แก้ไขปรับปรุง
- แก้ไขปรับปรุง ดังนี้

15. การปรับปรุงการสอนจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิต

- ไม่มีการประเมินผลการสอน เนื่องจากเปิดสอนครั้งแรก
- มีการประเมินผลการสอน โดย ไม่มีการปรับปรุง
- มีการปรับปรุง ดังนี้

ลงนาม.....(ผู้รายงาน)

(นางสาวโชติมา แก้วทอง)

วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556