

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่น ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 วิทยาเขตกำแพงแสน /คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
 ภาควิชา โครงการจัดตั้งสายวิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสวิชา 01460431 ชื่อรายวิชา นิเวศวิทยามนุษย์ (Human Ecology)

๒. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0)

บรรยาย

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นวิชาศึกษาทั่วไป ให้ใช้ “หลายหลักสูตร”

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รศ.นันทนา เลิศประสพสุข/ ผศ.ดร.ชนวรรณพานิชพัฒน์

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ระบุนุภาคการศึกษา ภาคปลาย / ชั้นปีที่เรียน ทุกชั้นปี

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -

๘. สถานที่เรียน

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อาคาร 9 ห้อง 509

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พ.ศ. 2556

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานทางธรรมชาติของ สิ่งแวดล้อม มนุษย์ และชีวิต ทั้งทางกายภาพ ชีวภาพ สังคมและวัฒนธรรม แนวความคิดและทฤษฎีนิเวศวิทยามนุษย์
- 2.ศึกษาแนวความคิดและทฤษฎีนิเวศวิทยามนุษย์ การเปลี่ยนแปลงทางด้านนิเวศวิทยา การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของมนุษย์และผลกระทบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3.เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจ แนวความคิดความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ได้เป็นอย่างดีรวมทั้งการจัดการสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาการเรียน ที่เน้น การคิดอย่างสร้างสรรค์ การแสดงออกของผู้เรียน การตระหนักถึงภาวะการณ์ ในปัจจุบัน ในเนื้อหาสาระของการเรียนมากขึ้น โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงออกมากขึ้น โดยเน้น กรณีศึกษาจากปรากฏการณ์จริง ฯลฯ นำมาศึกษาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนมากขึ้น (ทั้งนี้สามารถทำได้เนื่องจากลดขนาดชั้นเรียนลงมา)

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ชีวภาพ สังคม และ วัฒนธรรม ทฤษฎีพื้นฐานแนวใหม่และการเปลี่ยนแปลงทางนิเวศวิทยาในเขตขานเมือง

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 45 ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
6 ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๑.๑ นิสิตต้องมีความรับผิดชอบในการเรียน เข้าเรียนสม่ำเสมอ ตรงต่อเวลาทั้งการเข้าเรียน การส่งงาน

๑.๑.๒ นิสิตต้องมีความซื่อสัตย์ต่อการสอบ การทำรายงาน

๑.๑.๓ นิสิตต้องแต่งกาย และสำรวมกิริยาให้เหมาะสมต่อการเป็นนิสิต

๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒.๑ เน้นให้นิสิตได้คิดสร้างสรรค์ และเปิดโลกทัศน์เพื่อค้นหาศักยภาพของตนเอง

๑.๒.๒ ให้ออกาสินิสิตแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการเรียน เช่น นำเสนอรายงาน การแสดงความคิดเห็นทำชั่วโมงในประเด็นต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกับบทเรียน

๑.๒.๓ ยกกรณีศึกษาทั้งจากบุคคล องค์กร เป็นตัวอย่างในการศึกษา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ มีการสอบวัดผลการเรียน

๑.๓.๒ พิจารณาการเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๑.๓.๓ พิจารณา การมีส่วนร่วมในการเรียน การนำเสนอรายงาน ความคิดสร้างสรรค์

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้ตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม โดยมีสื่อการสอน Electronic

๒.๒.๒ สร้างบรรยากาศในการมีส่วนร่วมในการเรียน กระตุ้นให้สนใจหัวข้อที่จะเรียนในแต่ละ

คาบ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ สอบปลายภาค

๒.๓.๒ รายงาน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาการคิดอย่างสร้างสรรค์ มีจินตนาการ ให้กล้าแสดงออก

๓.๒ วิธีการสอน

เน้นและเปิดโอกาส ให้นิสิตกล้าแสดงความคิดเห็น

๓.๓ วิธีการประเมินผล

ผลจากการสอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ การแบ่งงานกันทำในการทำรายงานกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

ให้นิสิตตระหนักถึงการทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคมในชีวิตประจำวัน ที่นำแนวคิดจากบทเรียนไปประยุกต์ใช้ได้จริง ซึ่งจะมีประโยชน์มากกว่าการอ่านจากหนังสือเท่านั้น

๔.๓ วิธีการประเมินผล

พิจารณาจากความรับผิดชอบในการนำเสนอและทำรายงาน และการมีส่วนร่วมในการเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นิสิตสามารถเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียน เช่น จาก web site

๕.๒ วิธีการสอน

นำสื่อ electronic มาใช้

๕.๓ วิธีการประเมินผล จากการนำเสนอรายงาน การค้นคว้าข้อมูล

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1	บทนำของข่ายรายวิชา	บรรยาย	รศนันทนา.
2	บทที่ กำเนิดโลกและสิ่งมีชีวิต 1	บรรยาย	ผศชนวรรณ.ดร.
3	บทที่ นิเวศวิทยา 2	บรรยาย	ผศชนวรรณ.ดร.
4	บทที่ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3	บรรยาย	ผศชนวรรณ.ดร.
5	บทที่ การจัดการสิ่งแวดล้อม 4	บรรยาย	ผศชนวรรณ.ดร.
6	บทที่) 4ต่อ(บรรยาย	ผศชนวรรณ.ดร.
7	บทที่ สังคมมนุษย์และวัฒนธรรม 5	บรรยาย	รศนันทนา.
8	บทที่) 5ต่อ(บรรยาย	รศนันทนา.
9	บทที่ การตั้งถิ่นฐานมนุษย์ 6	บรรยาย	รศนันทนา.
10	บทที่ 7แนวคิดทฤษฎีนิเวศวิทยา	บรรยาย	รศนันทนา.
11	บทที่) 7ต่อ(บรรยาย	รศนันทนา.
12	บทที่ การพัฒนาอย่างยั่งยืน 8	บรรยาย	รศนันทนา.
13	บทที่ ทัศนศึกษา 9	บรรยาย	รศนันทนา.
14	สรุป	บรรยาย	รศนันทนา.
15	นำเสนอรายงานกลุ่ม	บรรยาย	รศนันทนา.

หมายเหตุ: หยุดงานเกษตร 57.ค.ม 12-4 สอบกลางภาค / ค.๕ 10-1

นัดสอบภายหลัง

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้(copy จากแผนการสอน)

	ร้อยละ
.1สอบย่อย 2 ครั้ง	55
.2รายงานกลุ่ม	20
.3ค้นคว้าเดี่ยว	10
.4เข้าชั้นเรียน	15
รวม	100

การประเมินผลการเรียน

อิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม 80-76 A 75-71 B+ 70-66 B 65-61 C+ 60-56 C 55-51 D+ 50 D

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก(copy จากแผนการสอน

1. นวัตกรรม เรื่องพานิช .การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.กรุงเทพฯ.2546.
2. นวัตกรรม เรื่องพานิช .นิเวศวิทยาทรัพยากรธรรมชาติ.สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.กรุงเทพฯ. 2546.
3. จิรากรณ์ คชเสนี .หลักนิเวศวิทยา.สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.กรุงเทพฯ.2544.
4. Noel Korn, Editor .Human Evolution. Holt, Rinehart and Winston, Inc. USA. 1973.
5. Erika Cudworth. Environment and Society. Routledge Taylor & Francis Group, USA. 2003.
6. Paul R. Ehrlich and Other. Human Ecology . W.H. Freeman and Company, USA. 1973.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือพิมพ์รายวัน รายสัปดาห์ วารสารด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นิสิตผู้ลงทะเบียนสามารถประเมินผลรายวิชาผ่านระบบสารสนเทศของวิทยาเขตได้โดยตรงทุกภาคการศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

พิจารณาผลการเรียน และจากการประเมินผลผ่านระบบสารสนเทศของนิสิต

๓. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการสอนทุกปีการศึกษา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

พิจารณาผลการสอบของนิสิต ผลงานจากรายงาน และงานที่มอบหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ทุกปีการศึกษาจากข้อมูลที่ได้จากการประเมินการสอนของนิสิต และผลการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา