

## รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน  
โครงการจัดตั้งสายวิชาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

## หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสวิชา ..... 01460349 ..... ชื่อรายวิชา (ไทย) เพศสภาพกับการพัฒนา  
(อังกฤษ) Gender and Development

2.จำนวนหน่วยกิต ..... 3(3-0) ..... หน่วยกิต

3.หลักสูตร .....

## ประเภทของรายวิชา

- วิชาศึกษาทั่วไป .....
- วิชาเลือกเสรี .....

## 4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ....อ.ดร.โชติมา แก้วทอง.....
- อาจารย์ผู้สอน .....อ.ดร.โชติมา แก้วทอง.....
- อาจารย์ผู้ร่วมสอน .....
- อาจารย์พิเศษ .....
- 

## 5.ภาคการศึกษา ต้น

ชั้นปีที่เรียน 1-4

6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี) ..... ไม่มี.....

7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) (ถ้ามี) ..... ไม่มี.....

8.สถานที่เรียน .....มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.....

9.วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด (ระบุ) วันที่ ....14.... เดือน ....พ.ย..... พ.ศ. 2556

## หมวดวิชาที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา/กระบวนวิชา

1.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเพศสภาพ แนวคิดสตรีนิยม แนวคิดเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับมุมมองเพศสภาพกับการพัฒนา วัฒนธรรมและความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาพ การขัดเกลาทางสังคมสู่เพศสภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศสภาพกับการพัฒนา การจ้างงาน การศึกษาและสุขภาพ ปัญหาเกี่ยวข้องกับเพศสภาพ รวมถึงนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจประเด็นเพศสภาพในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเพศสภาพ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบร่มเย็นและมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

.....

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1.คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับเพศสภาพ แนวคิดสตรีนิยม แนวคิดเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับมุมมองเพศสภาพกับการพัฒนา วัฒนธรรมและความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาพ การขัดเกลาทางสังคมสู่เพศสภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศสภาพกับการพัฒนา การจ้างงาน การศึกษาและสุขภาพ ปัญหาเกี่ยวข้องกับเพศสภาพ รวมถึงนโยบายที่เกี่ยวข้อง

Theoretical concepts in gender and feminism, theoretical perspective in gender and development, culture and beliefs relevant to gender, socialization into gender, relations of gender and development in terms of employment, education, and health, problems related to gender issues development policies involved.

### 2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- |  |              |         |
|--|--------------|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย   | .....45..... | ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> สอนเสริม            | .....        | ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติภาคสนาม   | .....        | ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติการฝึกงาน | .....        | ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> การศึกษาด້วยตนเอง   | .....        | ชั่วโมง |

### 3.อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับรายวิชาที่สอน

- การให้คำปรึกษาและแนะนำในชั้นเรียน
- การให้คำปรึกษาและแนะนำนอกชั้นเรียน

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา/สอดคล้อง 5 ด้าน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน มีดังนี้
  - 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
  - 2.ด้านความรู้ที่ต้องได้รับ
  - 3.ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
  - 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

บทที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนำ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเพศสภาพ	3 ชั่วโมง	บรรยายพร้อมสื่อการสอน ซักถามและอภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.โชติมา แก้วทอง
2	แนวคิดสตรีนิยม แนวคิดเกี่ยวกับเพศสภาพ	6 ชั่วโมง	บรรยายพร้อมสื่อการสอน ซักถามและอภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.โชติมา แก้วทอง
3	แนวคิดเชิงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาพกับการพัฒนา	6 ชั่วโมง	บรรยายพร้อมสื่อการสอน ซักถามและอภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.โชติมา แก้วทอง
4	วัฒนธรรมและความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาพ และการจัดเกลาทางสังคมสู่เพศสภาพ	6 ชั่วโมง	บรรยายพร้อมสื่อการสอน ซักถามและอภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.โชติมา แก้วทอง
5	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศสภาพกับการพัฒนา การจ้างงาน การศึกษาและสุขภาพ	6 ชั่วโมง	บรรยายพร้อมสื่อการสอน ซักถามและอภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.โชติมา แก้วทอง
6	ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาพ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	6 ชั่วโมง	บรรยายพร้อมสื่อการสอน ซักถามและอภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.โชติมา แก้วทอง
7	เพศสภาพกับสังคมไทย และมุมมองเชิงเปรียบเทียบสังคมตะวันตก	6 ชั่วโมง	บรรยายพร้อมสื่อการสอน ซักถามและอภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.โชติมา แก้วทอง

บทที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	บทสรุป และข้อท้าทายประเด็นเพศสภาพที่กำลังอยู่ในความสนใจของสังคมไทย	6 ชั่วโมง	บรรยายพร้อมสื่อการสอน ชักถามและอภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.โชติมา แก้วทอง
รวม		45 ชั่วโมง		

## 2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
		<b>คะแนนสอบ</b> สอบกลางภาค สอบปลายภาค		20% 20%
		<b>คะแนนเก็บ</b> การวิเคราะห์สถานการณ์กรณีตัวอย่างและ อภิปรายในชั้น การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน -รายงานกลุ่มและนำเสนอ -รายงานเดี่ยว -ความตั้งใจและการมีส่วนร่วมในการ เรียนการสอน		15% 25% 15% 5%
		รวม		100%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 หนังสือบังคับ ....ไม่มี ...

1.2 ตำรา/เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้เขียน :

เอกสารประกอบการสอนวิชา 01460349 เพศสภาพกับการพัฒนา (Gender and Development)

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1.1 หนังสืออ่านเพิ่มเติม

ปรีศนา พงษ์ศักดิ์ศิริกุล และคณะ. “มิติหญิงชายกับการวางแผนและการพัฒนา” ใน การศึกษาบทบาทหญิงชาย.

บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.

ภาวดี ทองอุไทย. ความเสมอภาคระหว่างเพศและการจ้างงานที่เป็นธรรมในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร:

องค์การแรงงานระหว่างประเทศและธนาคารเพื่อการพัฒนาแห่งเอเชีย, 2545.

ภาวดี ทองอุไทย และ สุพัตรา ภูธรานุสรณ์. เขตนานาชาติจะแกร่งเกินพลังสตรี. โครงการวิจัยภายใต้

การสนับสนุนของ Friedrich Ebert Stiftung. กรุงเทพมหานคร: สมาคมติดตามการพัฒนสตรีในประเทศไทย

(ตพส.), 2548.

ภัสสร ลิมานนท์. เพศ สถานภาพสตรีกับการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยประชากรศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

วารุณี กุริสินสิทธิ. สตรีนิยม ขบวนการและแนวคิดทางสังคมศาสตร์แห่งศตวรรษที่ 20.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คบไฟ, 2545.

สุธีรา ทอมสัน และ เมธินี พงษ์เวช. ผู้หญิงบนเส้นทางนักบริหาร. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยบทบาทหญิงชายและ

การพัฒนา, 2541.

สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว. แผนพัฒนาสตรี ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

2.2 บทความวิจัย/บทความวิชาการ

2.3 แหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

ห้องสมุด ฐานข้อมูลต่างๆ

วิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์ / การศึกษาอิสระ

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ/สื่อการสอน

เอกสารวิชาการ

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

เว็บไซต์ แหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ใช้แบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะของนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
- งานที่มอบหมาย
- ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลจากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

---