



ประมวลการสอน (Course Syllabus)

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2556

1. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สายวิชาสังคมศาสตร์

2. รหัสวิชา 01460349 ชื่อวิชา (ไทย) เพศสภาพกับการพัฒนา
หน่วยกิต 3(3-0) (อังกฤษ) Gender and Development
วิชาพื้นฐาน -
หมู่ 700

วันอังคาร เวลา 10.30-12.00 น. ณ SC9-508 และวันพฤหัสบดี เวลา 9.00-10.30 น. ณ SC9-237

3. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ดร.โชติมา แก้วทอง โครงการจัดตั้งสายวิชาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
และวิทยาการรับเชิญ

4. การให้นิสิตเข้าพบและให้คำแนะนำนอกเวลาเรียน

อาจารย์ดร.โชติมา แก้วทอง โทร. 0-3428-1053-6 ต่อ 7511

ห้องพัก SC.9-510 0-2942-8010-9 ต่อ 7511

E-mail faasctm@ku.ac.th

เวลาให้นิสิตเข้าพบ จันทร์ 8.30-12.30 น.

พุธ 13.00-15.00 น.

หรือ ในเวลาราชการที่ผู้สอนไม่ติดราชการอื่น

5. จุดประสงค์ของวิชา (Course Objectives)

5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเพศสภาพ แนวคิดสตรีนิยม แนวคิดเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับมุมมองเพศสภาพกับการพัฒนา วัฒนธรรมและความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาพ การขัดเกลาทางสังคมสู่เพศสภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศสภาพกับการพัฒนา การจ้างงาน การศึกษาและสุขภาพ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาพ รวมถึงนโยบายที่เกี่ยวข้อง

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจประเด็นเพศสภาพในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเพศสภาพ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบร่มเย็นและมีความสุข

6. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับเพศสภาพ แนวคิดสตรีนิยม แนวคิดเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับมุมมองเพศสภาพกับการพัฒนา วัฒนธรรมและความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาพ การขัดเกลาทางสังคมสู่เพศสภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศสภาพกับการพัฒนา การจ้างงาน การศึกษาและสุขภาพ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาพ รวมถึงนโยบายที่เกี่ยวข้อง

7. **เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)**

เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง
บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเพศสภาพ	3
บทที่ 2 แนวคิดสตรีนิยม แนวคิดเกี่ยวกับเพศสภาพ	6
บทที่ 3 แนวคิดเชิงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาพกับการพัฒนา	6
บทที่ 4 วัฒนธรรมและความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาพ และการขัดเกลาทางสังคมสู่เพศสภาพ	6
บทที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศสภาพกับการพัฒนา การจ้างงาน การศึกษาและสุขภาพ	6
บทที่ 6 ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาพ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	6
บทที่ 7 เพศสภาพกับสังคมไทย และมุมมองเชิงเปรียบเทียบกับสังคมตะวันตก	6
บทสรุป และข้อท้าทายประเด็นเพศสภาพที่กำลังอยู่ในความสนใจของสังคมไทย	6
รวม	45

8. **วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 8.1 การบรรยาย การซักถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 8.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 8.3 การมอบหมายงานรายบุคคล แบบฝึกหัด
- 8.4 การแบ่งกลุ่มทำงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
- 8.5 การจัดทำรายงาน นำเสนอผลงานหน้าชั้น และอภิปราย
- 8.6 การเขียนแสดงความคิดเห็น
- 8.7 การสังเกตการณ์

9. **อุปกรณ์สื่อการสอน**

คอมพิวเตอร์ LCD Projector และเครื่องฉายแผ่นทึบ กระดานขาว (White board)
 เอกสารประกอบการสอน วิชา 01460349 เพศสภาพกับการพัฒนา
 Gender and Development
 กรณีศึกษา แบบฝึกหัด
 หนังสือ บทความ และเอกสารสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง

10. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

10.1	คะแนนสอบ	40 %
	- สอบกลางภาค	20%
	- สอบปลายภาค	20%
10.2	คะแนนเก็บ	60%
	- การวิเคราะห์สถานการณ์กรณีตัวอย่างและอภิปรายในชั้น	15%
	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	40%
	- รายงานกลุ่มและนำเสนอ	25%
	- รายงานเดี่ยว	15%
	- ความตั้งใจและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	5%
	รวม	100%

หมายเหตุ

1. หากผู้เรียนขาดเรียนต้องส่งใบลาที่ถูกต้อง คือ มีใบลาป่วยแนบใบรับรองแพทย์ หรือมีใบลาจกที่มีอาจารย์ที่ปรึกษาลงนามรับรองตามขั้นตอน
2. ผู้เรียนต้องส่งงานภายในระยะเวลาที่ผู้สอนกำหนด ไม่รับส่งงานล่าช้า ยกเว้นกรณีที่มีใบลาที่ถูกต้องดังรายละเอียดในข้อ 1.

11. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียน ผู้สอนใช้วิธีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน	100 – 80	79 – 75	74 – 70	69 – 65	64 – 60	59 – 55	54 – 50	49 – 0

12. หนังสืออ่านประกอบ

ปริศนา พงษ์ทัดศิริกุล และคณะ. “มิติหญิงชายกับการวางแผนและการพัฒนา” ใน การศึกษามหาบัณฑิตหญิงชาย. บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2545.

ภาวดี ทองอุไทย. ความเสมอภาคระหว่างเพศและการจ้างงานที่เป็นธรรมในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: องค์การแรงงานระหว่างประเทศและธนาคารเพื่อการพัฒนาแห่งเอเชีย, 2545.

ภาวดี ทองอุไทย และ สุพัตรา ภู่อานานุสรณ์. พีดานแก้ว ภาวะแก่่งเกินพลังสตรี. โครงการวิจัยภายใต้การสนับสนุนของ Friedrich Ebert Stiftung. กรุงเทพมหานคร: สมาคมติดตามการพัฒนาสตรีในประเทศไทย (ตพส.), 2548.

ภัสสร ลิมานนท์. เพศ สถานภาพสตรีกับการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

วารุณี ภูริสินสิทธิ์. สตรีนิยม ขบวนการและแนวคิดทางสังคมศาสตร์แห่งศตวรรษที่ 20.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คบไฟ, 2545.

สุธีรา ทอมสัน และ เมธินี พงษ์เวช. ผู้หญิงบนเส้นทางนักบริหาร. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยบทบาทหญิงชายและการพัฒนา, 2541.

สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว. แผนพัฒนาสตรี ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-25594. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

เอกสารอื่นๆ

13. ตารางกิจกรรมการเรียนการสอน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน
1	5,7 พ.ย. 2556	แนะนำรายวิชา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเพศสภาพ	บรรยายชี้แจงการเรียนการสอน บรรยาย ชักถาม และอภิปราย
2	12,14 พ.ย. 2556	แนวคิดสตรีนิยม แนวคิดเกี่ยวกับเพศสภาพ	บรรยาย ชักถาม และอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
3	19,21 พ.ย. 2556	แนวคิดเชิงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาพกับการพัฒนา	บรรยาย ชักถาม และอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
4	26,28 พ.ย. 2556	วัฒนธรรมและความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาพและการขัดเกลาทางสังคมสู่เพศสภาพ	บรรยาย ชักถาม และอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
งานเกษตรกำแพงแสน ประจำปี 2556 (1 - 10 ธันวาคม 2556) งดการเรียนการสอน			
6	12 ธ.ค. 2556	วัฒนธรรมและความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาพและการขัดเกลาทางสังคมสู่เพศสภาพ	บรรยาย ชักถาม และอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
7	17,19 ธ.ค. 2556	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศสภาพกับการพัฒนา การจ้างงาน การศึกษาและสุขภาพ	บรรยาย ชักถาม และอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
8	24,26 ธ.ค. 2556	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศสภาพกับการพัฒนา การจ้างงาน การศึกษาและสุขภาพ	บรรยาย ชักถาม และอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
สอบกลางภาค (นอกตารางสอบ)			
หยุดสอบกลางภาค 4-12 ม.ค. 57			

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน
9	14,16 ม.ค. 2557	ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาพ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	บรรยาย ชักถาม และอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
10	21,23 ม.ค. 2557	ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาพ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	บรรยาย ชักถามและอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
11	28,30 ม.ค. 2557	เพศสภาพกับสังคมไทย และมุมมองเชิงเปรียบเทียบกับสังคมตะวันตก	บรรยาย ชักถามและอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
12	4,6 ก.พ. 2557	เพศสภาพกับสังคมไทย และมุมมองเชิงเปรียบเทียบกับสังคมตะวันตก	บรรยาย ชักถามและอภิปราย ส่งงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
13	11,13 ก.พ. 2557	บทสรุป และประเด็นที่เกี่ยวข้องและท้าทายและที่กำลังอยู่ในความสนใจด้านเพศสภาพในสังคมไทย	บรรยาย ชักถามและอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
14	18,20 ก.พ. 2557	บทสรุป และประเด็นที่เกี่ยวข้องและท้าทายและที่กำลังอยู่ในความสนใจด้านเพศสภาพในสังคมไทย	บรรยาย ชักถามและอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชั้นเรียน
15	25,27 ก.พ. 2557	สรุปเนื้อหา ชักถามและอภิปราย นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	บรรยาย ชักถามและอภิปรายกลุ่ม นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
		สอบปลายภาค (นอกตารางสอบ)	

หมายเหตุ : อาจมีการปรับเปลี่ยนตารางกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

14. การทบทวนเพื่อปรับปรุงวิธีสอนและระบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

- ไม่มีทบทวน เนื่องจากเปิดสอนครั้งแรก
- มีทบทวน โดย ไม่แก้ไขปรับปรุง
- แก้ไขปรับปรุง ดังนี้

15. การปรับปรุงการสอนจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิต

- ไม่มีการประเมินผลการสอน เนื่องจากเปิดสอนครั้งแรก
- มีการประเมินผลการสอน โดย ไม่มีการปรับปรุง
- มีการปรับปรุง ดังนี้

ลงนาม.....(ผู้รายงาน)

(นางสาวโชติมา แก้วทอง)

วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556