

## มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๐๑๔๕๔๑๑ Introduction to Political Science

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

บรรยาย-ปฏิบัติ

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลายหลักสูตร วิชาหมวดศึกษาทั่วไป

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

นางสาวมานิตา หนูสวัสดิ์

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2556 / ทุกชั้นปี

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) -

๘. สถานที่เรียน

SC๕-๕๐๕ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดสำคัญในการศึกษารัฐศาสตร์ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการคิดวิเคราะห์ในการศึกษาประเด็นทางการเมืองและรัฐศาสตร์ อีกทั้งเพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์กับสาขาความรู้อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตผู้เรียนสามารถนำความรู้ในวิชารัฐศาสตร์เบื้องต้นมาวิเคราะห์และทำความเข้าใจสถานการณ์การเมืองปัจจุบันได้มากยิ่งขึ้น เนื่องจากการเมืองปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงและมีประเด็นปัญหาใหม่ๆเกิดขึ้นมากมาย จึงต้องอาศัยการบูรณาการความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและการติดตามเหตุการณ์ต่างๆไปด้วยกัน

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

๔๕ ชั่วโมงบรรยาย

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๕ ชั่วโมง/ สัปดาห์ ณ ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๓ ตึก ๕ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ในรายวิชา ๐๑๔๕๔๑๑๑ Introduction to Political Science มีดังนี้

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

##### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๑.๑ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

##### ๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒.๑ การทดสอบย่อยในชั้นเรียน

๑.๒.๒ มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม

##### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน

๑.๓.๒ สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

๑.๓.๓ การทำชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

#### ๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- ๒.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในทางรัฐศาสตร์
- ๒.๑.๒ สามารถอธิบายและวิเคราะห์ประเด็นหรือปรากฏการณ์ทางการเมืองและสังคมได้
- ๒.๑.๓ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- ๒.๒.๑ การบรรยาย โดยผู้สอน
- ๒.๒.๒ การทดสอบย่อยในชั้นเรียน
- ๒.๒.๓ มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม
- ๒.๒.๔ การอภิปรายในชั้นเรียน

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ๒.๓.๑ ผลการทดสอบย่อยในชั้นเรียน
- ๒.๓.๒ การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม
- ๒.๓.๓ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน
- ๒.๓.๔ การสอบ

### ๓. ทักษะทางปัญญา : พัฒนาการเรียนรู้ /วิเคราะห์/ สังเคราะห์

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๓.๑.๑ คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- ๓.๑.๒ สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๑.๓ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- ๓.๒.๑ มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล
- ๓.๒.๒ มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม
- ๓.๒.๓ การอภิปรายในชั้นเรียน

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ๓.๓.๑ รายงานผลงานการศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล
- ๓.๓.๒ การนำเสนอและรายงานผลการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม
- ๓.๓.๓ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๔.๑.๑ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

๔.๑.๒ มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล

๔.๒.๒ มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๔.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมการเรียน

๔.๓.๒ ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

๔.๓.๓ ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๕.๑.๑ มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

๕.๑.๒ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๑.๓ สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ มอบหมายให้มีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่มหน้าชั้นเรียน

๕.๒.๒ การอภิปรายในชั้นเรียน และมีการนำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๕.๓.๑ ประเมินจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่มหน้าชั้นเรียน

๕.๓.๒ ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน และการนำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

ผู้สอน อ.มานิตา หนูสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการสอน
๑	แนะนำขอบเขตรายวิชา	๓	บรรยาย	Power point
๒	ความหมายและขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์	๓	บรรยาย และ อภิปรายในชั้น เรียน	Power point
๓	พัฒนาการของวิชารัฐศาสตร์และ แนวทางในการศึกษารัฐศาสตร์ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในยุค ปัจจุบัน	๓	บรรยาย	Power point
๔	แนวคิดพื้นฐานทางรัฐศาสตร์: แนวคิด ว่าด้วยรัฐ	๓	บรรยาย และ อภิปรายในชั้น เรียน	Power point
๕	อุดมการณ์ทางการเมือง	๓	บรรยาย	Power point
๖	อุดมการณ์ทางการเมือง (ต่อ)	๓	บรรยาย และ อภิปรายในชั้น เรียน	Power point
๗	โครงสร้างและรูปแบบการปกครอง	๓	บรรยาย	Power point
๘	สอบกลางภาค	๓	ข้อสอบอัตนัย	
๙	โครงสร้างและรูปแบบการปกครอง (ต่อ)	๓	บรรยาย และ อภิปรายในชั้น เรียน	Power point และ สื่อสารสนเทศ
๑๐	สถาบันทางการเมือง	๓	บรรยาย	Power point
๑๑	สถาบันทางการเมือง (ต่อ)	๓	บรรยาย และ	Power point

			อภิปรายในชั้นเรียน	
๑๒	วัฒนธรรมทางการเมือง	๓	บรรยาย	Power point
๑๓	การมีส่วนร่วมทางการเมือง	๓	บรรยายและนำเสนอผลงานกลุ่ม	Power point และรายงานผลงานกลุ่ม
๑๔	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๓	บรรยายและนำเสนอผลงานกลุ่ม	Power point และรายงานผลงานกลุ่ม
๑๕	สอบปลายภาค	๓	ข้อสอบอัตนัย	

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในการอภิปราย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
	- การทดสอบย่อยในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ ๒ ๔ ๖ ๘ และ ๑๑	๑๕%
	- การสอบ  -รายงานกลุ่ม -การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม	สัปดาห์ที่ ๘ และ ๑๕  สัปดาห์ที่ ๑๓ และ ๑๔	๕๐%  ๒๕%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2552). รัฐ พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายศึกษา.
- บุญอวีร์ ยีหมะ. (2554). ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- พฤทธิสถาน ชุมพล. (2550). ระบบการเมือง: ความรู้เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นัชชาภัทร อุ่นตรงจิต (2556). รัฐศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ ชำรงชัยวงศ์ (2553). การเมือง: แนวความคิดและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 18. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- เอก ตั้งทรัพย์วัฒนา และคณะ. (2554) คำและความคิดในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย เล่ม 1-2. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Heywood, A. (2002). **Politics** 2nd edition. New York: Palgrave Macmillan.
- Heywood, A. (1994). **Political Ideas and Concepts: An Introduction**. London: Macmillan.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาสังคมวิทยา รัฐศาสตร์ การเมือง และการปกครอง

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินผล online โดยมหาวิทยาลัย 2 ครั้ง/ภาคการศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

-ผลกรเรียนของนักศึกษา

-การประเมินการสอนโดยนิสิตผู้เรียน 2 ครั้ง/ภาคการศึกษา

### ๓. การปรับปรุงการสอน



- การปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย และเหมาะสมกับผู้เรียน
- เพิ่มการอธิบายเหตุการณ์ปัจจุบัน
- เพิ่มการใช้สื่อสารสนเทศในการเรียนการสอน
- เพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนที่นิสิตมีส่วนร่วม

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการรายงานผลการศึกษาคือต่อผู้บริหารระดับคณะ

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงเนื้อหา และวิธีการสอนในภาคการศึกษา

ต่อไป